	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>	<b>4.2.3 Управление документацией</b>

РАССМОТРЕН  
на заседании Совета Учреждения  
ГБПОУ «СГХТ»  
Протокол № 2  
« 16 » октября 2015 г.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СГХТ»  
 /А. В. Капыл/  
« 19 » октября 2015 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формировании фондов оценочных средств

**СМК-ПО-4.2.3-19-2015**

**Версия 01**

	<b>ГБПОУ «СГХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

**Введено взамен** Положения о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы специальности от 17.01.2013г.

**РАЗРАБОТАЛ:**

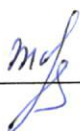
Зам. директора по УПР



И.П. Патрушева

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УР



Т.Е. Строкан

Представитель руководства по качеству,  
зав. методическим отделом




О.Н.Бобровских

Дата введения в действие «19» октября 2015 г.,  
приказ по техникуму № 147-Т от 19.10.2015

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ «СГХТ»

Версия: 01	Соликамск, 2015г.	Стр. 2 из 12
------------	-------------------	--------------

	<b>ГБПОУ «СТХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>


Положение о формировании фондов оценочных средств (далее – Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский горно-химический техникум» (далее - Техникум) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15 декабря 2014 г. № 1580 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав Техникума»;
- Локальные акты, регулирующие порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальностей, реализуемых Техникумом.

<i>Версия: 01</i>	<i>Соликамск, 2015г.</i>	<i>Стр. 3 из 12</i>
-------------------	--------------------------	---------------------

	<b>ГБПОУ «СТХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

1.2. ФОС ППССЗ - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД) и профессиональному модулю (далее - ПМ), государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.3. ФОС ППССЗ формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ УД и ПМ.

1.4. ФОС ППССЗ формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – ККОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

1.5. ККОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.


1.6. ККОС являются обязательной частью ППССЗ и учебно-методических комплексов (далее - УМК) УД и ПМ.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС ППССЗ**

2.1. ФОС ППССЗ создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (ГИА).

### **2.2. Задачи ФОС ППССЗ:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

	<b>ГБПОУ «СТУ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников Техникума работодателями отрасли.

### **3.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

3.1. Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую в процессе изучения обучающимися учебного материала. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/ производственной практики и может завершать изучение как УД, междисциплинарного курса (МДК), так и ПМ в целом.

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенции (ПК). Результаты промежуточной аттестации являются основанием для определенных административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом



знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (накопительная система).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3.4. Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС ППССЗ

4.1. В соответствии с ФГОС СПО (п.8.4) оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Исходя из этого, ФОС делится на ККОС для оценивания знаний, умений и ККОС для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	ККОС по УД, МДК	ККОС по ПМ
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся и студентов	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный)





Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль и оценка
Разработка	Преподаватель	Преподаватель Председатель ПЦК
Согласование	Председатель ПЦК	Заместитель директора / работодатель
Утверждение	Заместитель директора	Заместитель директора
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы УД	Заполнение раздела 5 рабочей программы ПМ

В связи с этим ККОС должны включать в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами ФОС ППССЗ являются:

- паспорт ФОС;
- ККОС, разработанные по УД и ПМ, предназначенные для оценки умений и знаний, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППССЗ;
- программа мониторинга результатов освоения ППССЗ;
- рекомендации по обновлению ККОС с учетом результатов мониторинга;


4.4. Структурными элементами ККОС УД являются:

- паспорт;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);

4.5. Структурными элементами ККОС ПМ являются:

4.5.1. ККОС МДК, в состав которого входят:

- паспорт,
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля,

	<b>ГБПОУ «СТХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.),

4.5.2. ККОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- паспорт;
- образцы оценочных средств, предназначенных для промежуточной аттестации обучающихся (виды работ по учебной и производственной практикам, вопросы к защите отчета по практике, форма и требования к отчетам по практике и т.п.)

4.6. ККОС для ГИА (Программа ГИА) имеет следующую структуру:

- паспорт;
- структура и содержание ГИА;
- оценка результатов ГИА;
- условия реализации Программы ГИА.

4.7. ККОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

4.8. Каждое оценочное средство в ФОС ППССЗ должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

4.9. Макеты ККОС УД, ПМ и ГИА представлены в приложениях 2, 3, 4 соответственно.

## **5. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС ППССЗ**


5.1. ФОС ППССЗ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременности (обеспечение обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;



	<b>ГБПОУ «СТХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

- учебному плану и ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочей программе УД и ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и ПМ.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД и ПМ в целом.

5.4. В ККОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 2. Содержание и структура УД\ПМ рабочей программы, а именно: выполнение и защита лабораторных и практических работ, проверка выполнения самостоятельной работы студентов, проверка выполнения контрольных работ, выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).

Возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и другие, что обязательно указывается в ККОС.

5.5. ККОС оформляются в соответствии с приложениями к настоящему Положению. Разработка процедур, средств контроля и оценки, их включение в ККОС осуществляется по решению преподавателя(-ей), ведущего(-их) УД и ПМ. Примерный перечень таких средств представлен в Приложении 1 к настоящему Положению.

5.6. ККОС разрабатываются по каждой УД и ПМ. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УД или ПМ для различных специальностей определяется решением предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), обеспечивающей преподавание УД\ПМ.

5.7. ККОС формируются на бумажном и электронном носителях, согласованные и утвержденные копии хранятся у разработчика(-ов), в методическом отделе – в электронном виде, согласованные и утвержденные оригиналы – в учебном отделе.

5.8. ККОС УД рассматриваются на заседании и согласовываются с председателем ПЦК соответствующей укрупненной группы специальностей (УГС), утверждаются заместителем директора по УР.

5.9. ККОС ПМ рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК соответствующей укрупненной группы специальностей (УГС), обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается



экспертным заключением, согласовываются и утверждаются заместителем директора.

5.10. Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств принимается составителем(-ями) и отражается в соответствующем разделе описательной части УМК.

## **6. ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ККОС (ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ) ПМ**

6.1. Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его ПК, а также развитие ОК, предусмотренных для ППССЗ в целом.


6.2. Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный) (ЭК). Оценка освоения ПМ предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающийся готов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V. Требования к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности *освоен / не освоен*».

Итоговая аттестация по ПМ (ЭК) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. В перспективе она может быть дополнена процедурой добровольной сертификации (независимой внешней оценки).

6.3. Условием допуска к ЭК является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы ПМ. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет (ДЗ) или зачет (З), по МДК – экзамен (Э) или дифференцированный зачет (ДЗ).

6.4. Задачи текущего и рубежного контроля по ПМ (аттестация по МДК и практике) - оценивание сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим агрегированием (соединение отдельных данных в единый показатель) оценок.

6.5. Результаты промежуточных и итогового контроля по ПМ едины, но не тождественны. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения. Субъектом оценочной деятельности здесь

	<b>ГБПОУ «СГХТ»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фондов оценочных средств
	<b>СМК-ПО-4.2.3-19-2015</b>

выступает образовательное учреждение. Контроль освоения ПМ в целом направлен на определение уровня квалификации. Субъектом оценочной деятельности является работодатель. Разная направленность и разные субъекты контроля предполагают разный инструментарий проверки.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС ППССЗ**

7.1. Ответственность за формирование ФОС ППССЗ несут председатели ПЦК и заместитель директора.

7.2. Ответственными за разработку ККОС являются председатель ПЦК и преподаватель, обеспечивающие преподавание УД/ПМ.

7.3. Ответственными за разработку ККОС для ГИА является председатель ПЦК и заместитель директора.

7.4. ККОС могут разрабатываться несколькими преподавателями в соавторстве.

7.5. Разработчик ККОС несет ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.



**ГБПОУ «СГХТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формировании фондов оценочных средств

**СМК-ПО-4.2.3-19-2015**

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					